# Общешкольное мероприятие "Как прекрасен этот мир"

**Цели мероприятия:**

* расширить представление детей о значении труда в жизни общества;
* систематизировать знания учащихся о профессиях;
* прививать потребность к экологической культуре.

Задачи:

* дать представление о влиянии прогресса и цивилизации на окружающую среду и том, как человек может уменьшить вред, наносимый им природе.
* обобщить знания о технологии (устройство инструментов, технологии изготовления изделий);
* развивать чувство ответственности за поступки людей по отношению к природе.

**Ход мероприятия:**

Слайд 2

*На фоне музыки звучит стихотворение Р.Рождественского «Монолог царя зверей»*

В катакомбах музея пылятся пастушья свирель,  
бивень мамонта, зуб кашалота и прочие цацки...  
Человек! Ты послушай Царя терпеливых зверей.  
И прости, что слова мои будут звучать не по-царски.

Я последний из львов, но пускай за меня говорят  
Лань в объятьях капкана, ползучего смога громадность.  
оглушеная семга, дрожащий от страха жираф  
и подстреленный лебедь, и чайки по горло в мазуте.

Пусть они голосят, вопрошая карающий век.  
Пусть они стороною обходят любую машину...  
Ты - бесспорно - вершина природы, мой брат, человек.  
Только где и когда ты встречал без подножья вершину?  
  
Ты командуешь миром. Пророчишь. Стоишь у руля.  
Ты - хозяин. Мы спорить с тобой не хотим и не можем.  
Но без нас - ты представь! - разве будет землею земля?  
Но без нас - ты пойми! - разве море останется морем?

Будут жить на бетонном безмолвье одни слизняки.  
Океан разольётся огромной протухшею лужей!  
Я тебя не пугаю. Но очень уж сети крепки.  
И растет скорострельность твоих замечательных ружей.  
  
Всё твоё на планете! А нашего нет ничего..  
Нашу поступь неслышную тихие сумерки спрячут.  
Я с седеющей гривы срываю корону Царя!  
И реву от бессилья... А что мне ещё остаётся?

Слайд 3

**Ведущий**:

Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые коллеги! Сегодня мы проводим интеллектуально-развлекательно-познавательную программу по трудовому обучению, в котором вам, ребята, предстоит не только продемонстрировать свои знания и умения, полученные на уроках технологии, швейного дела, цветоводства и компьютерной машинописи, проявив находчивость и смекалку, но и узнать много интересного, а также увидеть мастерство учащихся нашей школы в области трудовой деятельности.

Слайд 4

Кроме того, ребята, мне хочется сказать, что наше мероприятие будет посвящено Году экологии в России. Труд почётен и важен, но нельзя забывать, сколько терпит наша природа от созидательной деятельности человека. Единственное спасение – ответственно относиться к проблемам экологии, поскольку от каждого из нас зависит, каким будет здоровье наших детей и наше будущее. Единственное спасение – в экологической культуре.

Основой жизни на Земле можно труд назвать вполне.

Человек трудом гордится, лишь лентяй его боится*.*

Слайд 5

А открывает нашу программу ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН*.*

Слайд 6

АНАГРАММЫ

Путём перестановки букв, угадайте, какие современные профессии здесь зашифрованы.

Слайд 7

НЕМНОГО ИСТОРИИ

1. Представителя какой профессии на Руси называли «золотых дел мастер»? (Ювелир)
2. Как называли торговца подержанными вещами: маклак или вахлак? (маклак)

3. Кого в старину называли «офенями»: торговцев или женихов?(Торговцев, в разнос продающих галантерейные товары, книжки, лубочные картинки.)

4. Коробейник на Руси занимался торговлей или изготовлением коробов из бересты?(Торговлей. Вразнос продавал галантерейные товары, мелкие вещи, необходимые в крестьянском быту. )

5. За какое из царских развлечений прежде отвечал егермейстер?(За охоту.)

6. В Древнем Риме – учитель, обучавший детей азам языкознания – грамматик. Учитель чтения – литератор. Раб, сопровождавший детей в школу и из школы – педагог. А как в Древнем Риме называли учителя арифметики? (Калькулятор)

Слайд 8

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА

Частушки о профессиях прозвучат в исполнении группы «Трудовые резервы».

|  |  |
| --- | --- |
| *Говорю я всем знакомым,*  *Что хочу быть астрономом.*  *Не люблю я ночью спать,*  *Лучше звёзды изучать.* | *Если, Петя, ты потом*  *Будешь депутатом,*  *То дневник твой может стать*  *Жутким компроматом!* |
| *Я люблю перед всем классом*  *На уроках отвечать.*  *Этот опыт пригодится –*  *Я хочу артисткой стать!* | *- Пожалей меня, мамуля,*  *Дай мне школу пропустить!*  *- Ты ж, сыночек, там директор,*  *Должен ты на месте быть!* |
| *Я решил, что ни к чему*  *Боксом заниматься –*  *Стану я зубным врачом,*  *Все его боятся.* | *Вовка хвалится ребятам,*  *Что он станет адвокатом.*  *А пока не адвокат,*  *Он колотит всех подряд.* |
| *Быть разведчиком хочу я,*  *Ведь находчив я и смел.*  *Мама спрятала конфеты,*  *Я разведал где – и съел!* | *Наконец до десяти-то*  *Научился я считать.*  *И теперь судьёй по боксу*  *Я могу уж точно стать.* |
| *Стану мастером по стрижке*  *И Лариске отомщу –*  *Обстригу аж под мальчишку,*  *А потом тогда прощу.* | *На гимнастику хожу,*  *Ем лишь раз в неделю.*  *По секрету вам скажу:*  *Стать хочу моделью.* |

Слайд 9

ЧЕТЫРЕ «Е»

Во всех четырёх предложенных словах присутствует буква “Е”.

Пользуясь определениями, отгадайте эти слова :

Слайд 10

Первую “Е” снимают в ателье (МЕРКА)

Этот Е у столяра в столе (ИНСТРУМЕНТ)

Слайд 11

Этим «Е» занимаются модельеры (МОДЕЛИРОВАНИЕ)

Этот «Е» из овощей на столе (ВИНЕГРЕТ)

Слайд 12-16

РЕБУСЫ «УСТРОЙСТВА КОМПЬЮТЕРА»

Слайд 17

И вновь частушки о компьютере прозвучат в исполнение группы «Трудовые резервы»

|  |  |
| --- | --- |
| Петька, жадина, не дал  Откусить конфету!  Я ему за это дам...  С вирусом дискету. | Ах, зачем вам, Марь Иванна,  Бегать на уроки?!  Киньте курс ваш на компьютер –  Меньше всем мороки! |
| Хоть пока я не профессор,  А учащийся Данил,  В 300 мегабайт процессор  В подчинении моим.  Я компьютером владею, погружаюсь в него весь –  Отзываюсь на Андрея, Забываю, кто я есть. | Монитором ярким светит  Целый день компьютер мой, Что угодно в интернете  Он найдёт для нас с тобой.  И с уроками поможет, И подскажет, как нам быть, Много сможет он, но всё же  Не дано ему любить. |
| Отпусти меня, компьютер, Умоляю, отпусти!  Мне же завтра нужно в школу  В семь часов уже идти.  То есть даже и не завтра, А сегодня, чёрт возьми! Как так можно издеваться над приличными людьми?  Отпусти меня, компьютер.  Ведь не в силах я сама.  Уже поздно, сскоро утро.  Или я сойду с ума. |  |

Слайд 18

ВИКТОРИНА «Верю – не верю»

На вопросы достаточно ответить ДА или НЕТ

“Верите ли вы, что…”:

Слайд 19

1. Первый проект швейной машины предложил Леонардо да Винчи? (ДА)
2. Существуют машины не только с ручным приводом, но и с ручным тормозом? (Нет)

Слайд 20

1. Первый завод в России по выпуску швейных машин был основан в городе Подольске фирмой “Зингер”? (Да. В 1900 г.)
2. В первых моделях швейной машины использовались иглы кактуса, которые специально привозились из Африки? (НЕТ)

Слайд 21

1. Существуют машины, которые шьют без ниток? (ДА. Это так называемые безниточные машины, которые соединяют ткань путем сварки. Такие машины могут не только «сшивать» химические материалы, но и изготавливать петли, выполнять отделку и «вышивку» изделий и т.д. С их помощью были изготовлены специальные жилеты для собак Белки и Стрелки, побывавших в космосе, а также одежда для космонавтов)

Слайд 22

ОПЫТЫ.

А сейчас перед вами, ребята, опыт магии и волшебства с научным объяснением. Продемонстрирует его лаборант Николай из 7в класса под руководством учителя цветоводства Юлии Александровны.

***Экспериментс окрашиванием растений в разные цвета.***

Сделав данный опыт, можно сделать вывод о движение воды в растениях. Для этого эксперимента нам потребуется:  
  
— пекинская капуста

— пищевые красители разных цветов.

Слайд 23

Итак, мы предлагаем вам

Последний писк моды,

Костюмы для любой погоды.

Такое не видели до сих пор

Карден и Юдашкин, Шанель и Диор.

Особенности нашей эксклюзивной коллекции «Экомода 2017» – в её простоте. Модели делаются просто, быстро и легко. Не требуется особых затрат, так как в ход идут подручные и подножные нестандартные материалы.

С новыми идеями — в новый век!

На месте не может стоять человек.

Душа без фантазии жить устала.

Спешите видеть, спешите видеть:

Платья из нового материала.

**Модель 1.Летний комплект «Ловушка для Золушки».**

Обратите внимание на оригинальность модели. Женский силуэт: мужские брюки, мужское кепи, мужская стрижка. Пройма болтается пониже колена, повыше ступни. Элегантные металлические пуговицы могут служить защитой от принцев – самозванцев. Стиль «Панк». Игра «Ва-банк». Ткань – новинка сезона, не практична, но экономична. Обратите внимание на кокетливую деталь - на шее изящная собачья цепь, позаимствонная у своей собаки.

**Модель 2. «По морям по волнам, нынче здесь, завтра там»**

Модель для скромной, интеллигентной девушки, стремящейся выйти из полуподвала в полусвет. Блузка с 16 разрезами по периметру не скрывает достоинств фигуры и недостатков натуры. Юбка – авангардная модель из сплошной бахромы с отверстиями для сквозной вентиляции системы «спец школы интернат № 1 – кондишен». В ушах амулеты на счастье. Если уши выдержат – ваше счастье!

**Модель № 3. « Огородная фея»**

Абсолютно невесомое воздушное платье, «засиженное» модными бабочками, мушками, мотыльками. Перо вставить – полетит! Особую прелесть придаёт накладной карман – мешок. Удобно носить картошку с рынка, сестрёнку из садика. Причёска удачно гармонирует с изящной головной банданой «Мечта пирата»!

**Модель № 4. «С семьёй на пикнике»**

Костюм оригинален уже знакомым вам материалом - тарелочками разного размера на 10 и более персон. Он дополнен хлястиком системы: «Извини, подвинься». Если королеве пикника будет холодно, можно предложить пиджак свободного мужского покроя с чужого подкладного плеча. Костюм украсят элегантные серёжки – два пи эр квадрат на косинус гипотенузы. Блузка – топ «косая сажень в плечах». На спине- кокетливая деталь - декольте на двенадцать персон.

**Модель №5 «Экологически чистая модель»**

Эта модель особенно актуальна в этом году, посвящённому экологии.

Она состоит из экологического балахона (длинный, рукава завязаны).

Приглушенные краски, сменяются авангардной деталью – экологическими подвязками (завязан рот, нос) и идеально экологическими носками. Девиз модели: «Не рвать, не топтать, не кричать, не чихать, не трогать». Что можно? Можно глядеть и

Радоваться окружающему миру!

**«Фея грёз**» хрупка, нежна, но сбывается мечта. Красота и грация — не платье, а сенсация!

**Модель № 6 «Здесь моё болото, здесь мой дом родной!»**

Походно – болотно – пляжный гарнитур для интеллигентного дикаря одиночки. Элегантная куртка – фуфайка «утоли мои печали» гармонирует с изящными брезентовыми брюками, зелёной накидкой из рыболовной сети. Особое очарование представляют кирзовые сапоги системы «Молодость впереди! Ясли и детсад позади!».

Костюм не пропускает ни песка, ни воды, ни воздуха, не продувается даже 9-ти бальным Норд – остом! У кого папы работают на воздухе, могут позаимствовать эту модель!

**Модель № 7.**

Очень рекомендуется учителям и воспитателям для повседневной носки, т. к. обеспечивает выживание учителя в экстремальных условиях школьной среды. Оригинальную маску украшает скромный оптический прибор ночного видения (очки). Он позволяет учителю разглядеть глубоко запавшие в мозг учащихся знания. Обратите внимание на деталь, необходимую для воспитания сознательной дисциплины (дубинка).

Важной деталью учительского костюма становится бронежилет — надежная защита от чрезмерного внимания учеников. Сумка с медикаментами многофункциональная.

Ее содержимое может неожиданно потребоваться как учителям, так и доведенным ими до отчаяния ученикам. Еще одной важной деталью является полевой бинокль или лупа — предмет, позволяющий учителю разглядеть шпаргалки, незаметные невооруженным глазом. И завершает композицию элегантный головной убор — каска: никогда не знаешь, что упадет тебе на голову.

**Вечерний костюм: « Женщины, не говорите, что вам нечего носить!»**

*Стихотворение о моде читает Удовенко Дарья*

Трудно было человеку в глубине столетий жить,

Не умел он кашеварить, не умел кроить и шить.

Чтоб прикрыть свою фигуру, от мороза не дрожать,

Он себя медвежьей шкурой научился наряжать.

Платье-шкура, брюки тоже, шкура шапка и носки,

На кого он был похожим, прямо взвоешь от доски.

Тут уж было не до моды, но летел за веком век,

Всё, что нужно от природы взял умелый человек.

Научился делать ткани, красоту во всём любя

Вещи тысячи названий надевает на себя.

Юбка, блуза, платье, батник, блейзер, шуба и пиджак

Джинсы, брюки, шорты, ватник, куртка, фартук, анорак.

Вот куда шагнула мода, новостей не сосчитать

Всё труднее год от года всех красиво одевать

Всем портным, портнихам милым, их рукам хвала и честь –

Им поверьте, всё по силам, то, что будет, то и есть!

Слайд 24

Самый большой сейчас и значимый для вас, ребята, труд – это учёба. Для того, чтобы наша Родина процветала, была сильной и могучей, нам, конечно, нужны умные, образованные, талантливые люди! Самый большой талант – это быть настоящим человеком. Ценить и понимать своих близких.. Беречь окружающую природу! Любить этот мир и стараться сделать его лучше! Именно от вас зависит, какая будет наша страна…

И ваше время пришло!

Время мечтать и действовать!

Стремиться и достигать.

Время принимать решения

И отвечать за свои поступки.

Делать свою жизнь самому

И ВСЕМ ВМЕСТЕ!

*Звучит песня «Желаю тебе, земля, моя»*

Слайд 23

Подведение итогов. Награждение грамотами и сувенирными значками «Год Экологии в России 2017».